Муниципальный район «Сретенский район» Забайкальского края

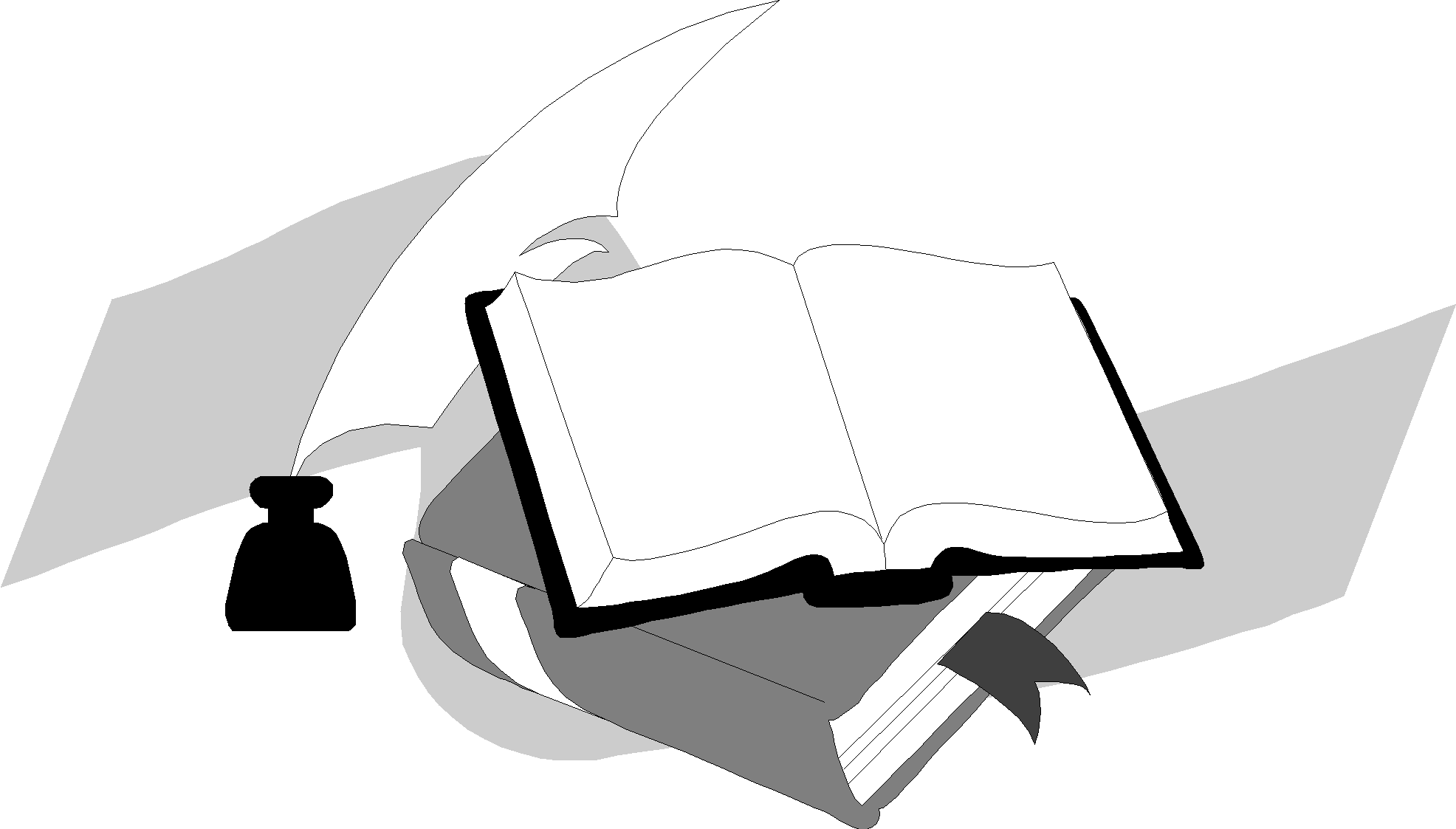
**Публичный отчёт о результатах деятельности**

***муниципального общеобразовательного учреждения «Усть-Наринзорская основная общеобразовательная школа»***

***за 2015-2016 учебный год***

**673542 Россия Забайкальский край, Сретенский район,**

**с Усть-Наринзор, ул. Клубная, 12**



**2016**

Публичный отчет о деятельности МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» уже стал традиционным. Мы говорим, открыто о наших достижениях и недочетах, поэтому знаем, к чему стремиться. Наша школа развивается, не стоит на месте, и мы приглашаем всех к сотрудничеству! Всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса становятся те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители и все, кому не безразлично, чем живет школа, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла. Только с вашей помощью мы сможем вместе осуществить планы по развитию школы.

Содержание  доклада    адресовано,  прежде  всего, родителям, чьи дети воспитываются в детском саду и обучаются в школе  или   скоро пойдут    учиться,  с  целью  ознакомления  с  укладом  и традициями нашей школы, условиями обучения  и воспитания, реализуемыми образовательными  программами.

Эта форма представления информации о школе все больше утверждается как модель взаимодействия школы и родительской общественности.

Доклад будет представлен тремя блоками:

* общая характеристика условий и организации деятельности коллектива;
* учебно-образовательный процесс;
* воспитательная деятельность.

Публичный отчет – это форма совместной коллективной творческой работы педагогов и учащихся – результат сотрудничества, сотворчества, содружества.

Обеспечивая  информационную открытость нашего образовательного  учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа  социальных партнеров, повышения   эффективности их  взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

1. **Общая характеристика условий и организации деятельности**

Итак, коллектив МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» в 2015-2016 учебном году, работая над реализацией Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа», решал следующие задачи:

**- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.**

**- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, а сейчас и дошкольного образования.**

**- Формирование у учащихся социальных навыков – общения, выбора, достижения успеха, терпимости, ответственности.**

**-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.**

**-Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.**

Образовательную деятельность коллектив школы осуществляет на основе нормативно-правовой базы:

**1.1.** Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

***Муниципальное общеобразовательное учреждение «Усть-Наринзорская основная общеобразовательная школа»*** Сретенского района Забайкальского края

Сокращенное название – МОУ «Усть-Нариннзорская ООШ» Сретенского района Забайкальского края **1.2.**Адрес места нахождения ОУ ***673542 Россия, Забайкальский край, Сретенский район, с. Усть-Наринзор, ул. Клубная, 12***

**1.3. Тип учреждения:** общеобразовательное учреждение.

Телефоны**: *8-30-246-35-136;*** E-mail: ***narinzor@mail.ru;*** сайт ОУ: ***unar. srtn.zabedu.ru***

1.4.Год основания: ***1968 год*** МОУ "Усть-Наринзорская основная общеобразовательная школа" является преемником МОУ "Усть-Наринзорская средняя общеобразовательная школа" которая в 1957 году школа приобрела статус средней школы. В связи с реформами в 2013 году, после реорганизации школа получила статус муниципальное общеобразовательное учреждение "Усть-Наринзорская основная общеобразовательная школа" (Вообще, из истории школы, школа в с. Истомино была открыта в 1900 году для удовлетворения образовательных потребностей детей и предоставления им начального образования).

1.5.Учредитель: ***Администрация муниципального района «Сретенский район», 673500 Забайкальский край, Сретенский район, г. Сретенск. ул. Кочеткова д.6***

**1.6.** Регистрация устава в ***ИФНС в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 6 по Забайкальскому* *краю 04 декабря 2014 года*,** ОГРН ***1137513000063, ИНН 7519004634, 17 мая 2016 года***

**1.7.**Действующая лицензия от **03 ноября 2016 года серия *75ЛО2*** № ***0000824*** выдана ***Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края,*** срок действия ***бессрочно (эту лицензию мы получили в связи с присоединением детского сада)***

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации ***от 20 апреля 2015 года серия 75 А01 №0000387 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, срок действия по 20 апреля 2027 года***

**1.09.** Филиалы (структурные подразделения) ***Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Усть-Наринзорская основная общеобразовательная школа» - Усть-Курлыченская начальная общеобразовательная школа.***

**1.10.** Фактический адрес: ***673530, Забайкальский край, Сретенский район, с. Усть-Курлыч, ул. Конторская, 24, пом. № 1***

**1.11. Структурное подразделение Муниципального общеобразовательного учреждения «Усть-Наринзорская основная общеобразовательная школа» - детский сад с. Усть-Наринзор**

**1.12.** Адрес места нахождения структурного подразделения

***673542 Россия, Забайкальский край, Сретенский район, с. Усть-Наринзор, ул. Набережная, 18***

**1.13. Структура учреждения**: дошкольное образование, начальная школа, основная школа, дополнительное образование по художественно – эстетическому, физкультурно - спортивному, естественнонаучному, научно – техническому, военно – патриотическому, направлениям.

**Формы ученического самоуправления**: детские общественные организации «Радуга», «Союз мальчишек и девчонок» и «Совет старшеклассников»

**Формы государственно – общественного управления:** Управляющий совет школы

**Вместимость общеобразовательного учреждения:** 192 человека

На сегодняшний день школа участвует в экспериментальной работе в следующей форме:

**Региональная экспериментальная площадка «Внедрение ФГОС на основной ступени» и «Внедрение профессионального стандарта педагога»**

В организации своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, приказами и рекомендательными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края***,***  управления образованием администрации МР «Сретенский район».

В учреждении приняты и действуют локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав участников образовательного процесса.

1. **Сведения о школе и контингенте учащихся**

Школа расположена в 30 км от районного центра г. Сретенска и в 350 км от краевого центра г. Чита. Образовательное учреждение (вместе с филиалами) расположено в трех одноэтажных зданиях 1967 и 1986 годов постройки и детский сад в приспособленном здании 1959 г постройки. Имеется прилегающая территория около возле каждого здания, засаженная кустарниками, деревьями. На территории располагаются спортивные и игровые площадки, что позволяет проводить оздоровительные мероприятия в зависимости от времени года.

Как я уже говорила, в целях и задачах, что школа в современном обществе должна стать гарантом интеллектуального, нравственного и физического развития учащихся. Она должна удовлетворять разнообразные образовательные запросы детей, а также обеспечивать укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие.

Для реализации этих задач наша школа разработала и защитила проект "Сегодня - дети, завтра - народ" согласно которого мы активно взаимодействуем с различными учреждениями и организациями, способными дополнить и расширить список предлагаемых школой услуг (желательно на бесплатной основе) для развития личности ребёнка. Это сотрудничество с районным Домом творчества, районной спортивной школой, с Кокуйской школой искусства, с нашим сельским ДК, сельской библиотекой, где дети посещают кружки и принимают активное участие в проведении всех культурно-массовых мероприятиях села.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, педагогический состав стабильный на протяжении последних лет – 20-25 человек.

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров за последние три года показал, что в настоящее время коллектив школы характеризуется повышением своей квалификации за пределами школы, стабильностью, уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования школы и перехода к режиму развития. За последние 3 года школа пополнилась молодыми специалистами на 30%. В 2016 учебном году 3 учителя поступили заочно в ЗабГУ. В 2015-16 уч. году прошли аттестацию на высшую категорию 1 учитель на 1 кв. категорию –2 учителя, в 2016-17 уч. году 1 учитель и 1 учитель пришел в этом году с 1 категорией. Самойлова Т.В. является победителем Всероссийского конкурса «Лучших учителей 2017 года», кроме того она же принимала участи в региональном конкурсе программ летнего оздоровительного отдыха детей в Забайкальском крае, получила Диплом победителя и сертификат на 5000 рублей. Повышение квалификации проходит согласно графика, своевременно. Кроме того все классные руководители прошли курсовую переподготовку в педколледже г. Сретенска.

Последние   исследования   микроклимата   коллектива   показали,   что   сформировано  ядро коллектива, которое приобрело черты команды единомышленников. Это положительно  влияет на образовательную среду  школы  и  развитие личности учащихся.

В настоящее время в школе обучаютсяи воспитывается 115 обучащиюхся, из них 15 детей посещает детский сад с. Усть-Наринзор, 15 из которых дети, подвозимые из соседних сел Делюн (5учеников) и Усть-Курлыч (10 учеников), 15 учащихся обучаются в филиале Усть-Курлыченской начальной школы.. Анализ материалов по учету детей от 0 года до 18 лет, проживающих на территории поселения "Усть-Наринзорское», показал, что количество первоклассников в 2016-17 учебном году выросло.

Количество классов в школе определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в Лицензии. Школа является малокомплектной, в школе 11 классов-комплектов. Наполняемость классов очень маленькая, в среднем 9 учеников. Самый большой класс это 6, в котором обучается 16 детей, а самые маленькие по 5 обучающихся, это 5 и 7 классы.

**Социальный паспорт школы**

Всего семей – 63, из них

1. Количество многодетных семей \_\_\_15\_\_\_\_\_
2. Количество малообеспеченных семей \_\_\_\_52
3. Количество неполных семей\_\_\_\_\_12\_\_

Только мать \_\_\_\_\_12\_\_\_

Только отец\_\_\_\_\_0\_\_\_

1. Количество детей находящихся на опеке\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_
2. Количество неблагополучных семей \_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_
3. Количество детей, проживающих в интернате \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_

в приюте\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_

1. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете \_\_\_2\_\_\_\_\_\_
2. Количество учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_
3. Количество учащихся «группы риска»\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_
4. Сведения о здоровье детей:

Количество Здоровых детей\_\_88\_\_\_\_\_\_

Детей с хроническими заболеваниями\_\_\_\_\_6\_\_\_\_

Детей инвалидов\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_ Детей ОВЗ\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_

Так как с. Усть-Наринзор - малонаселённое, школа является малокомплектной. Малокомплектная школа имеет некоторые возможности в поиске альтернативных форм организации образовательного процесса и его направленности на личность. Главными преимуществами нашей школы являются:

* Небольшая наполняемость классов;
* Возможность более тесного общения детей и педагогов;
* Возможность постоянного разновозрастного общения детей;
* Осуществление непосредственной связи с родителями.

Все это создает предпосылки для того, чтобы создать в школе атмосферу психологического комфорта, сделать образовательно-воспитательный процесс более эффективным.

**Особенности образовательного процесса**

Школа обеспечивает доступное дошкольное, начальное, основное общее образование учащихся. Соблюдаются требования Закона РФ «Об образовании в РФ» в части предоставления прав на бесплатное, доступное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса.

Продолжительность обучения по уровням образования:

дошкольное образование – 4 года.

начальное образование – 4 года;

основное образование – 5 лет;

Продолжительность учебного года в школе для учащихся 1 класса составляет 32 учебные недели, для учащихся 2-8 классов – 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации), 9 класса – 33 учебных недели. Продолжительность урока для 1 класса в сентябре-октябре — 35 минут (пп.2.9.4 — 2.9.5 СанПиН 2.4.2.1178-02), число уроков в день,— 3, в последующие месяцы, — 4. С целью организации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе, в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20.04.2001 года № 408/13-13). Со 2-го по 9-й классы продолжительность урока 45 минут. Общая продолжительность каникулярного времени составило 30 дней, для 1-ого класса плюс 7 дней в феврале.

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах — 5 дней, учебный год разбит на четверти. Уроки начинаются в 8 часов 00 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе — без домашних заданий; во 2-3 классах — до 1,5 ч.; в 4-5 классах до 2-х ч.; в 6-8 классах — до 2,5 ч.; в 9 - до 3,5 ч.

Учебный план создаётся на основе федерального базисного учебного плана и регионального компонента учебного плана с учетом специфики школы, а также потребностей и выбора обучающихся. Учебный план утверждён педагогическим советом от 28 августа 2016 года, протокол № 1, согласован с заместителем начальника УО.

  Учебный план составляется с учетом результатов деятельности школьного коллектива в 2016-2017 учебном году и ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации учебно-воспитательного процесса.

При формировании учебного плана коллектив, с целью успешной и эффективной его реализации, ставит следующие задачи:

* обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
* выполнить в полном объеме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областями знаний;
* обеспечить базовый уровень образования, повысить качество знаний учащихся;
* учесть интересы и возможности учащихся, создать условия для самоопределения и развития личности каждого ребенка;
* обеспечить предпрофильную подготовку учащихся и профориентационную работу;
* не допускать перегрузки учащихся;
* осуществить переход на ФГОС в основной школе.

В 2016-2017 учебном году школа работает по трем учебным планам, которые составлены на основании базисного учебного плана и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

**Дошкольное образование.**

Комплексной программой реализуемой группой дошкольного образования является программа под редакцией Н. Е. Веракса, Т.Н. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы». В разновозрастной группе детского сада требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребѐнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

2014, 2015, 2016 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС ДО.

С этой целью проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО. На сегодняшний день:

- создана рабочая группа по введению ФГОС ДО;

- принято Положение о рабочей группе;

- ведѐтся работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО;

- осуществляется приведение локальных актов в соответствии с ФГОС ДО;

- корректируется план повышения квалификации педагогов (все воспитатели прошли курсовую переподготовку по переходу на ФГОС ДО);

- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах и др.)

**Начальная школа**

1 классы занимаются по комплекту «Школа России». 2 -4 классы по УМК «Школа 2100». В учебном плане представлены все предметы федерального и регионального компонента: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), искусство, технология, физическая культура.

*Предмет «Искусство»* представлен отдельными предметами: музыка и ИЗО.

*Учебный предмет « Окружающий мир» (человек, природа, общество)* изучается в количестве 2-х часов в неделю, является интегрированным, в его содержание введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а так же элементы основ безопасности жизнедеятельности.

*Учебный предмет «Иностранный язык»* (английский язык) изучается со второго класса.

На уроках *предмета «Математика»* в качестве учебного модуля вводится «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

*Учебный курс* *«Основы светской этики»* с 2012-2013 учебного года вводится в обязательное изучение в объёме 34 часов (1 час в неделю).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются: - развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы

**Основная школа**

*Цель образовательной программы основного образования*: обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части в 5-8 классах определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курс ОБЖ; Основы духовно-нравственной культуры -5 класс; Черчение, Зеленый мир Забайкальского края.

Обучающиеся 5-8 классов переходят на обучение по новым федеральным образовательным стандартам. Главная цель введения ФГОС ООО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства. ФГОС ООО утверждён приказом министерства образования и науки РФ.

Обязательными для изучения предметами на 2 ступени являются: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Алгебра, Геометрия, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка, Искусство.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с VII класса - как самостоятельный учебный предмет и как интегрированный предмет с 5 класса включен в образовательную область «Математика»:7 класс-1 час, 8 класс — 1 час; 9 класс – 2 часа. Учащиеся школы имеют возможность использовать ИКТ по различным предметам для выполнения творческих заданий, рефератов и других видов работ после уроков.

В образовательной области «Математика» в 8 и 9 классах в предмет «Алгебра» включен модуль «Теория вероятностей и статистика».

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Образовательная область «Технология» наполнена предметами: материальные технологии – с 5 по 7 класс – 2 часа в неделю. В 8 классе включен курс «Мой выбор» в количестве 34 часов. Преподавание предмета «Технология» с 5 по 8 класс ведется по программе совместного обучения мальчиков и девочек в связи с низкой наполняемостью класса (5-16 чел.), только 6 класс делится на девочек и мальчиков.

Образовательная область «Искусство» включает следующие предметы: «Изобразительное искусство» - с 5 по 7 классы по 1 часу; «Искусство» - — 9 классе - 1 час в неделю; «Музыка» - с 5 по 8 классы по 1 часу в неделю.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Региональный компонент, представленный инвариантной частью, т.е. обязательной для реализации всеми образовательными учреждениями Забайкальского края, реализующими программы начального общего, основного общего, среднего (полного) образования, представлен курсом ОБЖ с 5 по 7 классы включительно. Содержание курса направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим. Содержание курса включает теорию и практику безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях..

*«Черчение»* с VIII по IX класс.

В 9 классе 2 часа или 68 учебных часов выделены на курсы по выбору предпрофильной подготовки учащихся. Учащимся предлагаются на выбор следующие курсы:

**Элективные курсы:**

***1.Предпрофильный курс «Деловой русский язык».***

***2.Предпрофильный курс «Решение задач основных тем курса математики».***

***4.Законы и задачи в биологии.***

***5. Решение задач по химии.***

Каждый ученик имеет возможность выбрать для изучения 2-3 курса (общая сумма часов – 2 часа в неделю). Тематика курсов позволяет расширить знания в предметных областях, а также поможет сориентироваться в выборе профессии в дальнейшем.

**Следовательно, можно сделать вывод о том, что:**

**В школе реализуются в полном объеме учебные планы и программы во всех классах и по всем предметам в рамках пятидневной рабочей недели. Программно-методическое обеспечение** учебного процесса соответствует государственным требованиям. По всем предметам учебного плана с 1 по 9 класс соблюдается преемственность УМК при переходе с одной ступени обучения на другую. Все линии УМК выдержаны на каждой отдельной ступени обучения. Преподавание ведётся согласно рабочей программе учителя, которая соответствует учебному плану ОУ, авторским программам, стандарту и учебнику. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены. Учебный процесс обеспечен можно, сказать, полностью учебной литературой.

**Также**в школе сформирована и работает система по ФГОС НОО и ООО дополнительного образования внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Организация образовательного процесса в школе осуществлялась в соответствии с расписанием занятий. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются в   с 8.00 – 14.30 , перемены по 10-20минут. Освещение искусственное и естественное в соответствии с нормами. Нарушений санитарно-гигиенического режима не зарегистрировано. В школе соблюдается температурный, питьевой режимы, помещения классных комнат проветриваются.  В кабинете химии присутствует естественное проветривание, требуется установить вытяжной шкаф.

В июне учебного года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (25 человек) и лагерь труда и отдыха для учащихся 7-9-х классов (13 человек). А также примечательно то, что в июне действовала «Школа будущего первоклассника».

* **Структура образовательного учреждения и система его управления.**

Органами управления Учреждения являются:

***Трудовой коллектив*** Учреждения составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности, на основе трудового договора.

***Управляющий совет школы*** представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

***Педагогический совет*** руководит педагогической деятельностью в школе.

***Родительский комитет*** представляет интересы участников образовательного процесса (учащихся, родителей).

***Совет старшеклассников*** – орган ученического самоуправления

***Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности*** среди несовершеннолетних проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Администрация школы представлена директором школы, заместителями директора по УВР, по ВР и по безопасности ОУ.

Административные обязанности распределены в соответствии с должностными инструкциями и ежегодным приказом о распределении должностных обязанностей.

Основные формы координации деятельности:

* ОООП НОО и ОООП ООО
* программа развития школы.
* план работы школы на год, включающий в себя:

-план ВШК;

-план воспитательной работы;

-план работы методического совета;

- план работы ШМО;

* **Содержание образовательной деятельности.**

**Концепция развития учреждения.**

Наше времясчитается временем цифровых технологий. Но двигателем науки и хранителем духовности по-прежнему остается человек. «Знания без воспитания – меч в руках сумасшедшего» - эти мудрые слова Д.И.Менделеева актуальны и сегодня. Долг и призвание педагога - это спасение ребенка в современном мире, забота о его будущей судьбе. Учитель обязан быть многогранным: в одном случае проявить терпимость, а в другом – проявить дар взрастить ростки таланта одаренных учеников, открыть перед ними перспективы. За последние полвека изменились требования к школе, к современному уроку, но неизменным остается то, что качество образования зависит от личности учителя. Современный учитель должен владеть новыми технологиями обучения, которые позволяют учитывать особенности учеников.

В этих новых условиях, в условиях модернизации школы, педагогическим коллективом определены следующие приоритетные направления работы школы:

* Совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования.
* Подготовка конкурентоспособных выпускников, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.
* Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области инновационных педагогических технологий, развития информационной культуры учителя, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно – коммуникативные технологии.
* Совершенствование системы управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.

Основными целями деятельности МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» являются:

* формирование общей культуры личности обучающихся, воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
* адаптации обучающихся, воспитанников к жизни в обществе;
* создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между начальным общим образованием, основным общим, средним (полным) общим образованием;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* формирование здорового образа жизни;
* создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития и оздоровления воспитанников и обучающихся;
* создание условий для устойчивого развития среднего общего образования на основе Концепции модернизации общего образования с учетом потребностей общества и экономики района;
* создание условий для формирования у обучающихся современного уровня знаний, развития личности, её самореализации, социального и профессионального самоопределения;
* создание условий для вхождения в открытое информационное пространство, компьютеризации и внедрения информационно-коммуникационных технологий на всех ступенях обучения.

Для достижения целей, школой осуществляет образовательный процесс через следующие виды деятельности:

* реализация программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образований, обеспечивающих:
* выполнение федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся;
* духовно- нравственное развитие;
* организацию отдыха детей в каникулярное время (в том числе в лагере с дневным пребыванием детей);
* реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования   и оказание дополнительных образовательных услуг в соответствии с лицензией:
* создание кружков и спортивных секций;
* осуществление предшкольной подготовки детей в возрасте от 6 до 7 лет, которые не посещали дошкольное образовательное учреждение, для выравнивания стартовых возможностей к обучению в школе.

Учебная нагрузка, режим занятий воспитанников и обучающихся определяются Уставом школы на основе учебного плана с учетом санитарных норм и требований.

* **Участники образовательного процесса.**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Педагогический коллектив состоит из 23 педагогических работников штатного состава.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Параметры** | **Всего** | **% к общему числу**  **педагогов** |
| 1 | **Имеют образование** | | |
|  | Высшее | 9 | 47% |
|  | Средне-специальное | 10 | 53% |
| 2 | **Имеют квалификационную категорию** | | |
|  | Высшую | 1 | 5,2% |
|  | Первую | 2 | 10,5% |
|  | Соответствие | 13 | 68% |
|  | Не имеют категории | 3 | 16% |
| 3 | **Имеют почетные звания** | | |
|  | Отличник народного образования | 1 | 5,2% |
|  | Заслуженный работник образования Забайкальского края | 2 | 10,5% |
|  | Победители конкурса учителей | 2 | 10,5% |
| 4 | **По стажу работы** | | |
|  | До 5 лет | 5 | 26% |
|  | От 5 до 10 лет | 1 | 5,2% |
|  | От 10 до 20 лет | 1 | 5,2% |
|  | Более 20 лет | 12 | 63% |
| 5 | **По возрасту** | | |
|  | До 30 лет | 4 | 21% |
|  | До 40 лет | 2 | 10,5% |
|  | До 50 лет | 4 | 21% |
|  | Старше 50 лет | 9 | 47% |
|  | | | |

Многие педагоги отмечены почетными грамотами районного и краевого уровней. Средний возраст коллектива – 45 лет. В школе трудятся три молодых специалиста.

10 человек (43%) имеют высшее образование, 3 человека (13%) обучаются заочно и 10 человек (43%) среднее специальное образование.

1 человек (5%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 человека (17%) – первую квалификационную категорию, 13 человек (68%) – прошли аттестацию на соответствие.

Четыре учителя (Погребная Ю.В., Фалилеева О.В. и Самойлова И.В., Алексеев В.В.) являются молодыми специалистами. Трое учителей (Федорова Н.А., ВеретенниковаО.М. и Очаковская В.В.) имеют стаж 4 года. Трое учителей обучается заочно.

5 учителей являются пенсионерами (25 %), 8 учителей имеют педагогический стаж от 25 лет и больше.

Средний возраст учительского коллектива 45 лет.

Среди учителей – 3 мужчин, что составляет около 13% коллектива.

Школа укомплектована педагогами полностью, причем 18 из 23 являются выпускниками данной школы.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров, который выполняется на 100%.

**Контингент образовательного учреждения.**

В настоящее время в школе обучается 100 учащихся:

* 1 ступень – 54 учащихся;
* 2 ступень - 46 учащийся;
* 1 обучащийся обучается на дому;
* 4 учащихся обучается по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью.

Наполняемость классов – 5-16 человек.

Учащиеся всех классов обучаются в 1 смену, продолжительность урока 45 минут. 5-дневная учебная неделя. 1 класс - пятидневная неделя, продолжительность урока 35 минут в первом полугодии.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы) и не вносит дестабилизации в процесс функционирования и развития школы. Отсев есть после 9 класса, поступают в учебные заведения, проучившись немного, бросают. Это Воробьева Наталья, королев Виктор, Вакальчук Анжела.

Формы обучения: классно - урочная, индивидуальное обучение на дому детей, имеющих рекомендации ПМПК г. Читы.

Выпускники школы за последние годы трудоустроены, продолжают обучение в основном в средних учебных заведениях.

* ***Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.***

Проблема здоровья сегодня очень остра, поэтому в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья педагогов и обучающихся.

Температурный режим в школе соблюдается. В школе регулярно проводятся генеральные уборки. Имеется столовая, где осуществляется горячее питание. Ежегодно педагогический коллектив школы проходит медицинское обследование и диспансеризацию.  
 Обучающиеся обследуются по плану ГУЗ «Сретенская ЦРБ» и поддержания здорового образа жизни.  
 Поддержке здоровья способствуют следующие мероприятия, проводимые в школе:

* проведение зарядки в середине учебного дня;
* проведение физкультминуток во время каждого урока;
* классные часы, беседы о здоровом образе жизни;
* посещение спортивных секций.

Кроме этого ежегодно планируется воспитательная работа по спортивно-оздоровительному направлению, ответственным за которую является заместитель директора по воспитательной работе.  
 Кружки спортивно-оздоровительного направления проводятся согласно планам руководителя данных кружков.  
 Кроме того, ведется работа по:

* выполнению санитарно-гигиенических нормативов;
* формированию грамотности в вопросах здоровья и практическое применение знаний на уроках;
* соблюдению техники безопасности при проведении уроков, проведение инструктажа по соблюдению ТБ в школе;
* организации отдыха и оздоровительных мероприятий;
* обеспечению школы спортивным инвентарем;
* составлению расписания уроков в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план и расписание уроков, составленное в соответствии с требованиями СанПиН, согласовывается с Роспотребнадзором.

Освещение искусственное и естественное в соответствии с нормами. Нарушений санитарно-гигиенического режима не зарегистрировано. В школе соблюдается и питьевой режим, помещения классных комнат проветриваются.

Проводятся дни здоровья, спортивные праздники с учетом возможностей образовательного учреждения, прививается понимание здорового образа жизни через систему мероприятий, проводимых совместно классными руководителями и медицинским работником.   
 Классными руководителями ведется индивидуальная работа с учащимися.   
 Обучающиеся чувствуют себя достаточно уверенно, чтобы обратиться к учителям, классному руководителю, администрации за помощью в трудной ситуации.

**Обеспечение безопасности образовательного процесса**

В связи с участившимися случаями терактов в нашей школе обеспечиваются комплексные меры безопасности:

* составлена программа по безопасности в школе;
* в кабинетах вывешены инструкции по ТБ,
* проводятся учебные тренировки на случай возникновения пожара, терактов.

Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности установленным требованиям, в т.ч. доступа к информации сети Интернет.

***Условия для полноценного питания.***

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест. Организовано 2-х разовое горячее питание. Конечно, пусть не слишком калорийное, но на такую сумму как 19 рублей в день это вполне приличный завтрак и обед. Из 100 детей 76 поставлены на бесплатное питание, остальные должны платить. Но в этом учебном году дали только 4 тысячи из 52. Должны во все магазины, а когда будет финансирование, никто ответить не может. Если такое же финансирование будет и с января, то придется прекратить бесплатное питание, пока не дадут деньги на питание. Многие школы это уже сделали в ноябре, декабре. А те 24 человека, которые находятся на платном питании, сдают тоже не вовремя, а некоторые вообще ни разу не сдавали. Просьба к вам уважаемые родители погасить задолженность за питание, предварительно переговорив с классными руководителями. Чтобы питание было дешевле на пришкольном участке выращивается картофель и овощи и вы сдаете в зависимости от того сколько накопали на пришкольном участке от 2-3 ведер картофеля и по 2 вилка капусты. Но не все дети добросовестно отрабатывают на участке и не все родители сдают картофель и капусту, а есть случае, что сдают мелкую картошку. И это уже ни один раз. Вы же сдаете на питание своим детям. В столовой работают добросовестные работники: Попова Р.Ф. и Долженко О.А. На кухне и в столовой всегда чисто, аккуратно, Приятно слышать отзывы гостей и наших выпускников, что больше всего вспоминают столовую, где всегда вкусно покормят.

Контроль за качеством приготовления пищи ведет бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание.**

В МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» имеет медицинский кабинет, пока не лицензированный. Еще в 2015 году планировалось его лицензирование, но до сих пор не пролицензирован.

Обучающиеся проходят углублённый медицинский осмотр 1 раз в год.

Имеется договор о порядке медицинского обслуживания обучающихся и договор медицинского обслуживания сотрудников с ГУЗ «Сретенская ЦРБ». Соблюдаются правила Сан ПИНа. Обучающиеся занимаются по утвержденному и согласованному с Роспотребнадзором расписанию. На занятиях проводятся физкультминутки.

Учащиеся знают и имеют представления о режиме дня, значении его для укрепления здоровье и успешной работы.

В школе соблюдаются правила личной гигиены, рационально распределены режим труда и отдыха.

Здоровьесберегающая технология обеспечивает сохранение и укрепление физического и психического здоровье обучающихся. Учителя эффективно используют на уроках и внеклассных занятиях здоровьесберегающие технологии.

Учащихся и воспитанников знакомят приемам самоконтроля и элементам закаливания организма, технике рационального дыхания.

В школе все 100 обучающихся распределены по группам здоровья.

Проводится работа по гигиеническому воспитанию, соблюдению правил личной гигиены.

Проводится санитарно - просветительская работа по теме как классными руководителями так и медицинскими работниками, особенно в период эпидемии гриппа.

***Объекты физической культуры и спорта*.**

В школе оборудованный спортивный зал (124.5 кв.м ), пришкольный стадион, волейбольная площадка. Спортивный зал используется в соответствии с расписанием в урочное время, а во второй половине дня проводятся секции по волейболу и баскетболу, внеурочная деятельность, школьные соревнования.

* **Результативность образовательной деятельности.**

В 2015 -2016 учебном году в школе обучалось 97 учеников, 4 из них закончили год на «отлично», 35 - на «хорошо и отлично». Общешкольный показатель 40% качества при 100 % успеваемости Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении уч-ся 5 - 8 классов .

12 выпускников 9 класса прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проходит в «Новой форме» по русскому языку и по математике, а с 2016 года добавили еще 2 предмета по выбору, но результаты их не учитывали, а в этом году уже будут сдавать все 4 экзамена в штатном режиме.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Осн.школа** | **Русский язык** | | | | **Математика** | | | |
| **всего** | **сдали** | **доля, %** | **тест. балл** | **всего** | **сдали** | **доля, %** | **тест. балл** |
| 9 класс | 12 | 12 | 100 | 35 | 12 | 12 | 100 | 15 |

**3. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, основным направлениям их расходования)**

**Количество средств в год, выделяемых школе, по смете доходов и расходов:**

2016 год -1052277руб.

Из них:

На фонд оплаты труда и начисления на ФОТ: -7030800.руб.,

На связь ( ):- 6616.руб.,

На питание школьников: - 99541,2 тыс.руб. +63281 (долг),

На материально-техническое снабжение: - 75500.руб,

На коммунальные платежи: -1169030.руб,

На содержание имущества: - 112870 руб.,

**Обеспеченность учебниками**

Школа обеспечена учебной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной литературой производится за счет средств субвенции, в этом году было выделено 110000 рублей. Деньги выделяют только на учебники, а на учебные расходы нет, поэтому мы не можем на эти средства приобретать рабочие тетради, дидактический и раздаточный материал. А как же наши дети относятся к сохранности учебников? Это уже другой вопрос.

**Комплектование начальной школы (без учета нового заказа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общий фонд учебников для начальной школы, экз. | % обеспеченности | Потребность | |
| Кол-во экз. | % |
| ИТОГО | 412 | 100% | 0 | 0% |

**Комплектование основной школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общий фонд учебников для основной школы, экз. | % обеспеченности | Потребность | |
| Кол-во экз. | % |
| ИТОГО | 660 | 96%% | 26 | 4% |

**4. Информационные ресурсы школы**

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно - гигиеническим нормам.

Школа имеет 11 учебных кабинетов, компьютерный кабинет, мастерские для занятий по технологии, пищеблок, столовую на 40 посадочных места, библиотеку, спортивный зал. В каждом кабинете оборудовано рабочее место учителя компьютером, экраном, мультимедийным центром, все кабинеты подключены к интернету,

**Вывод:** созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

Школьная форма – положение о школьной форме

* Учебно - образовательный процесс Вагина Т.М.
* **Воспитательная работа и дополнительное образование. Самойлова Т.В.**
* **Выводы и предложения.**

Анализ функционирования МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» позволяет сделать следующие выводы:

1.Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2.Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.

3.В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада, родители являются активными участниками органов соуправления.

4.В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного вида.

5.Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

6.В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.

7.Уровень обученности учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.

8.Школа укомплектована педагогическими кадрами.

9.Педколлектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, серьезное внимание уделяется обновлению содержания образования за счет введения новых предметов, преподавания по авторским программам и учебникам.

10.Хорошо поставлена спортивно-массовая работа.

11.Разработана и успешно реализуется программа «Одаренные дети».